



Издательство и Образовательный Центр "Лучшее Решение"

www.лучшеерешение.рф www.lureshenie.ru www.высшийуровень.рф
www.лучшийпедагог.рф www.publ-online.ru www.полезныекниги.рф
www.t-obr.ru www.1-sept.ru www.v-slovo.ru www.na-obr.ru

Тренинг для детей "Я учусь дружить"

Автор:

Жукова Елена Ивановна

ГБОУ "Школа № 1467"

Аннотация: В данной статье автор представлен конспект тренингового занятия с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. Занятие направлено на развитие у детей дружеских отношений, формирование навыков сотрудничества и взаимовыручки, развитие бережного, уважительного отношения друг к другу, развитие эмпатии, способности находить выходы из трудных ситуаций.

Ключевые слова: дружба, ссора, бережное, уважительное отношение.

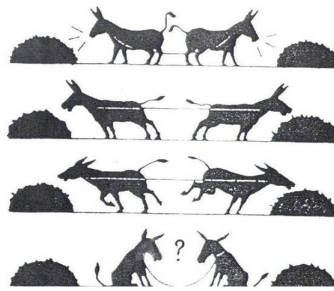
Тематическая рубрика: Общепедагогические темы.

Материалы и оборудование: магнитофон с динамичной музыкой, материалы к упражнению «Ослики» (Приложения 1 и 2), дощечки по 2 шт на каждого участника, повязки на глаза каждому.

Дети входят в зал, рассаживаются на стулья лицом к экрану.

1. Упражнение «Ослики» (часть 1)

Дети приветствуют друг друга. Педагог включает презентацию с упражнением «Ослики», где показана затруднительная ситуация (Рис. 1)



Педагог: Ребята, как вы думаете, что произошло с осликами? (*ответы детей*). А как вы думаете, они поступают по-дружески? А какие чувства мешают им, и могут мешать нам дружить?

А сейчас послушайте ещё такое стихотворение (А. Кузнецова «Поссорились»):

Мы поссорились с подругой
и уселись по углам.
Очень скучно друг без друга!
помириться нужно нам.
Я её не обижала,
только мишку подержала,
Только с мишкой убежала,
и сказал: «Не отдам!»

Педагог: Из-за чего поссорились девочки? (не поделили игрушку)

А вы ссорились когда-нибудь?

2. Упражнение «Кричалки»

Педагог: Сейчас мы с вами узнаем, что испытывают люди, когда они спорят и ссорятся друг с другом. Сейчас вы разделитесь на пары. Один будет всё время говорить только «Да», другой в это же время только «Нет». По сигналу вы все замолкаете.

Дети делятся на пары, а пары расходятся по залу. Договариваются: кто говорит «Да!», кто – «Нет!», постепенно повышая голос (кто кого перекричит). По сигналу прекращается спор. Взрослый говорит: «Как хорошо в группе (в зале), когда тихо».

Обсуждение: Ребята, как вам было, когда ваш партнёр по общению спорит без умолку? Хотелось ли вам остановить этот спор? И как его можно было остановить?

3. Упражнение «Лепим скульптуру по кругу».

Педагог: Ребята, чтобы обходиться без ссор и обид, как нужно относиться другу к другу? (бережно, с уважением, с пониманием и т.п.)

Давайте потренируемся обходиться друг с другом бережно, с пониманием и уважением. Сейчас вы по кругу, по цепочке будете лепить из вашего соседа скульптуру. По окончании мы сверим полученные скульптуры. А они должны получиться одинаковыми у всех. Глаза у вас при этом будут закрыты. Я буду направлять вас на вашего партнёра.

Участники, стоящие в кругу с закрытыми глазами, лепят «по цепочке» друг из друга одну и ту же скульптуру. После чего каждый возвращается к приданной ему позе и сохраняет её до тех пор, пока не будет закончена последняя скульптура. Затем дети открывают глаза и сравнивают полученные скульптуры.

Педагог: Как вам было: бережно ли с вами обращался «Скульптор»? А если бережно – хотелось ли вам ему помогать? Трудно обращаться друг к другу бережно, требует ли бережное отношение усилий?

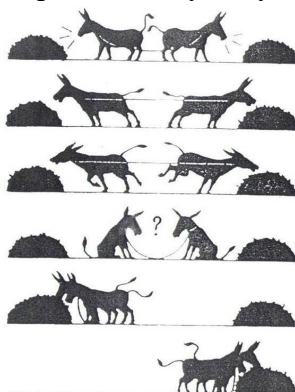
4. Упражнение «Переход через болото»

Педагог: Ребята! В каких ситуациях особенно проверяется то, как мы относимся друг к другу? (в трудных, требующих участия всех, кто может помочь).

Детям предлагается представить, что перед ними находится топкое болото. А им всем необходимо перебраться через это болото. Но у каждого из команды имеется по две дощечки. Как можно использовать эти дощечки, чтобы все члены команды благополучно перебрались через болото? (взрослый поощряет способы коллективного, совместного решения данной ситуации)

5. Упражнение «Ослики» (часть 2) (Приложение 2)

Педагог: Ребята, если вернуться к нашим осликам, то что вы можете им подсказать, как могут ослики решить свою ситуацию по-дружески, чтобы каждый остался доволен? (*предложения детей*). Давайте посмотрим, как эту ситуацию разрешили ослики!



А теперь послушайте, как помирились девочки (продолжение стихотворения «Поссорились»:

Я пойду и **помирюсь!**

Дам ей мишку, **извинюсь!**

Дам ей мячик, дам трамвай.
И скажу: «Играть давай!»

6. Игры-мирилки.

Педагог: Ребята, а давайте и мы с вами расскажем несколько шуточных игр-мирилок!

Не сердись, улыбнись, крепче за руки возьмись!
Ты меня извини и обиды не держи!

И ещё одна: Больше ссориться не нужно,
Мир и дружба, мир и дружба.
Будем мы с тобой дружить,
Нашей дружбой дорожить.
Мир, мир – навсегда!
Ссора, ссора – никогда!

Список литературы:

1. Данилина Т.А., Зедгенидзе В.Я. В мире детских эмоций: Пособие для практических работников ДОУ. – М.: Айрис-пресс, 2004. – 160 с.
2. Кряжева Н.Л. Развитие эмоционального мира детей. Популярное пособие для родителей и педагогов – Ярославль: «Академия развития», 1997. – 208 с.
3. Фопель К. Привет, ножки! Подвижные игры для детей 3-6 лет: – М.: Генезис, 2010. – 135 с.
4. Фопель К. Привет, ушки! Подвижные игры для детей 3-6 лет: – М.: Генезис, 2010. – 143 с.